

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Исполнительного комитета
муниципального образования
город Набережные Челны
Республики Татарстан

« » 20 г.
Салахов Ф.Ш.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 131 «Лучики»
Л.С. Литвинцева

« » 20 г.

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №131 «Лучики»

1. Общие сведения об объекте.

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №131 «Лучики».

1.2. Адрес объекта 423800, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Абдурахмана Абсалямова, здание 21 Б.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 3592,2 кв. м

- часть здания этажей (или на этаже), кв. м -
наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, кв. м

1.4. Год постройки здания 2021, последнего капитального ремонта .

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет.

1.6. Название организации (учреждения) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №131 «Лучики»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 423800, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Абдурахмана Абсалямова, здание 21 Б.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление.**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная.**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная.**

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 423800, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности **образование.**

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования.

2.3. Форма оказания услуг **на объекте**.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети в возрасте от 2 до 8 лет (согласно Приказа управления образования Исполнительного комитета г. Набережные Челны «О комплектовании»)

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития:** нет.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 220 мест.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да.

3. Состояние доступности объекта.

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом остановка 63 комплекс, Автобус: № 35.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м.

3.2.2. Время движения (пешком) 10 минут.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет. Дорожные бордюры их обустройство для инвалидов на коляске: да.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
	Все категории инвалидов и МГН	Б
1.	в том числе инвалиды:	Б
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4.	с нарушениями зрения	А
5.	с нарушениями слуха	А
6.	с нарушениями умственного развития	А

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2.	Вход (входы) в здание	ДП-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

3.5. Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, рекомендации по адаптации
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Не предусмотрены
2.	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3.	Адаптированные лифты	Имеется
4.	Поручни	Межэтажные лестницы - предусмотреть непрерывный поручень с внутренней стороны лестницы по всей её длине, нормативную высоту установки, установку горизонтальных завершающих частей Санузлы - предусмотреть установку поручней в планируемой к переоборудованию группе для инвалидов и в медицинском кабинете. Предусмотреть установку поручней учитывая пропорционально размер устанавливаемого унитаза и раковины. Установку поручней круглого сечения диаметром не менее 0,03м. Около унитаза стационарный поручень разместить на стене (должен выступать на 0,15-0,2м перед унитазом), второй откидной или поворотный (выступать на 0,1м). Установку поручней раковины (зазор между раковиной и поручнем, между поручнем и стеной – не менее 0,04м) При переустройстве придерживаться ГОСТ Р 51261-2017
5.	Пандусы/съезды	Имеются на центральном входе
6.	Подъемные платформы	Отсутствуют
7.	Доступные входные группы	Имеется нанесение полос на краевых ступенях, контрастных с поверхностью ступени, как правило, желтого цвета, общей шириной 0,08-0,1м (придерживаться п.5.1.12 СП 59.13330.2016); установлены тактильно-контрастных указатели перед лестницей. (придерживаться п. 5.1.12 СП 59.13330.2016); установлены поручни в соответствии с п. 5.2.7 ГОСТ Р 51261-2017, п.6.2.11 СП 59.13330.2016
8.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Имеется санитарно-гигиеническая комната. Оборудованная одним унитазом и раковиной для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе и инвалидов-колясочников). С боку от унитаза пространство шириной не менее 0,8м с одной стороны; свободное пространство диаметром 1,4м для разворота кресла-коляски; установлены краны с рычажной рукояткой, установлены крючки для одежды, полотенец, костылей на высоте соразмерно росту воспитанников, не менее 0,6м от боковой стены; использование контрастных сочетаний цветов

		санитарный прибор-пол, стена; установку системы тревожной сигнализации
9.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Пути движения обустроены в соответствии с нормами раздела 6.2 СП 59.13330.2016 и раздела 5.2 СП 59.13330.2012.
10.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Установлены информирующие таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля перед входом в здание и перед входами в помещения, в соответствии с п. 6.3.6, 6.5.9 СП 59.13330.2016
11.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Установлены информирующие таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля перед входом в здание и перед входами в помещения, в соответствии с п. 6.3.6, 6.5.9 СП 59.13330.2016
12.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	Имеются
13.	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	Имеются
14.	Пути движения на территории	Не требуется
15.	Места отдыха	Не требуется

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики» доступно полностью всем.

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется вывеска с названием организации, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на желтом фоне

2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Помощь инвалидам, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий может предоставляться специально назначенным работником
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование проведено
4.	Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Работники, на которых возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг назначены приказом по ОУ
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Работники, на которых возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг назначены приказом по ОУ
6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Имеется тифлопередатчик
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Не используется
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Возможно обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий,	Имеется

	индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
10.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует

5. Управленческое решение.

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается

5.2. Период проведения работ в рамках исполнения _____ нет.

5.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____ нет.

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта _____ нет.

5.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ <http://zhit-vmeste.ru/map/>.

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 04 октября 2021 г.
2. Акта обследования объекта: от 04 октября 2021 г.
3. Решения Комиссии от 04 октября 2021 г.

Начальник управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны _____ /Р.Н.Хузин

Первый заместитель начальника управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны _____ /Н.В.Кашапов

Главный специалист отдела дошкольного образования управления образования _____ /Е.Д.Анчина

Председатель правления НЧО ПРО ВИ _____ /Фатхуллина Р.Г.